

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Полянка»  
*Каташева* М.М. Каташева  
«окт» 10 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о спортивном зале**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Полянка» с.п. Комаровское**  
**Надтеречного муниципального района»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;

Уставом ДОУ..

1.2. Спортивный зал служит для проведения досугов, праздников, основной образовательной деятельности по физической культуре, а также является центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

1.3. В спортивном зале сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование (стандартное и нестандартное)
- инвентарь (стандартный и нестандартный) и пособия;
- методическая литература по физической культуре;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастики, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;

- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;
- стол инструктора по физической культуре.

1.4. Спортивный отвечает педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим нормам.

1.5. Требования к помещению спортивного зала:

- полы в зале должны обладать низкой теплопроводностью (паркет, доски, линолеум на утепленной основе), полы помещений должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов; плинтуса - плотно прилегать к стенам и полу.
- поверхности стен в спортивном зале следует окрашивать в светлые тона с коэффициентом отражения 0, 6-0, 8. Краски или иные отделочные материалы, должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение. Стены помещений ДОУ должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Для отделки потолков в помещении спортивного зала с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается применение водоэмulsionционной краски.

1.6. Требования к освещению:

- величина коэффициента естественной освещенности (КЕО) в физкультурном зале должна быть не менее 1, 5%;
- искусственная освещенность в спортивном зале должна составлять не менее 75 ЛК, осветительная арматура должна обеспечивать равномерный рассеянный свет, при использовании осветительных ламп уровень освещенности должен составлять не менее 150 ЛК.;
- осветительные лампы должны иметь защитную арматуру (светильник). штепсельные розетки и выключатели устанавливают на высоте 1, 8 м от пола.

1.7. Требования к микроклимату спортивного зала: следует обеспечивать чистым свежим воздухом.

1.8. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.9. Спортивный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение.

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели**

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;

- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.

систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

формирование двигательных умений и навыков;

развитие физических качеств.

### **3. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами спортивного зала являются:

- обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;
- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- совершенствование физического развития дошкольников;
- повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей;
- формирование представления, что полезно и что вредно для организма;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно-необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;

3.2. Содержание работы спортивного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации основной образовательной деятельности по физическому воспитанию инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время основной образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организаций.

3.5. Роль инструктора по физической культуре обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и основной организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

#### **4. Формы работы спортивного зала**

4.1 Основными формами работы физкультурного зала являются:

- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные игры и упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- подвижные игры;
- самостоятельные занятия;
- проведение консультативной работы с воспитателями и родителями по поводу физического воспитания детей.
- проведение занятий творческих групп, методических объединений;

#### **5. Средства и материальная база**

5.1. Спортивный зал финансируется и оборудуется за счет средств муниципального бюджета.

5.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

5.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, стелы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.;

5.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).

#### **6. Документация**

6.1 Документация Спортивного зала включает в себя, в т. ч. :

- годовой и календарные планы работы;
- карточки-показатели по физической подготовке;
- диагностика физического развития детей;
- паспорт физкультурного зала ДОУ;
- график работы инструктора по физической культуре;
- конспекты, комплексы, картотеки и другие материалы для работы с детьми всех возрастных групп;
- материалы консультаций, семинаров, открытых занятий и т. п. с педагогами.
- график распределения занятий.
- график генеральной уборки.
- план мероприятий по работе с родителями.

## **7. Руководство и взаимосвязь**

- 7.1. Руководство спортивным залом осуществляется инструктором по физической культуре (при наличии).
- 7.2. Контроль за деятельностью спортивного зала осуществляется заведующий, заместитель заведующего по ВР, медсестра.
- 7.3. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется заместителем заведующего по ВР.
- 7.4. Инструктор по физической культуре осуществляет взаимосвязи с медсестрой, педагогическим советом, методистом, музыкальным руководителем, психологом и пр.
- 7.5. В случае отсутствия в штате должности инструктора по физической культуре руководство спортивным залом осуществляется заместителем заведующего по ВР.

## **8. Организация работы**

- 8.1. Работа спортивного зала осуществляется в течение всего учебного года.
- 8.2. Посещение спортивного зала воспитанниками осуществляется на основании разработанного и утвержденного заведующим графика.
- 8.3. Проветривание, и уборка проводится согласно разработанным медсестрой и утвержденным заведующим графикам.

## **9. Ответственность**

- 9.1. Работники спортивного зала несут ответственность, в т. ч.:
  - 9.1.1. За обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время работы.
  - 9.1.2. За невыполнение настоящего Положения.