МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
2. **«ДЕТСКИЙ САД «ПОЛЯНКА» С.П. КОМАРОВСКОЕ**
3. **НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
4. **(МБДОУ «Детский сад «Полянка» с.п. Комаровское»)**
5. МУ «Теркан муниципальни кIоштан ШДД»

**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**ГIУЛОЗ-ЧОЬ** **ЙУЬРТАН БЕРИЙН БЕШ «ПОЛЯНКА»**

**(МБШДУ «ГIулоз-чоь** **йуьртан берийн беш «Полянка»»)**

 **Мастер класс для педагогов**

 **На тему**: «Дерево дружбы».

**Цель: Формирование дружеского отношения между воспитателями.**

 **Задачи:**

* формировать нравственные качества: умение поддерживать дружеское отношения .
* развивать коммуникативную компетенцию;
* воспитывать личностные качества
* развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес
* воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе настойчивость в достижении цели, аккуратность.

**Развивательные:**

1)развитие мелкой моторики кистей рук

2)развитие художественных способностей, творческого воображения и художественного мышления

5)развитие умений организации своей учебной трудовой деятельности

**Участники:** воспитатели.

Материалы:

Для работы потребуется:

-Ватман

- ствол дерева

-цветная бумага

-простой карандаш

-клей-карандаш

-ножницы

**Актуальность:** Взаимные отношения служат почвой для формирования общественного мнения в коллективе, возникновения коллективных настроений, проявляются в тех или иных традициях, выступают фактором, образующим социально-психологический климат коллектива. Взаимоотношения в педагогическом коллективе - это система взаимосвязей, возникающая и развивающаяся между педагогами в процессе их взаимодействия во всех сферах педагогической деятельности и сопровождаемая различными эмоциональными переживаниями индивидов, в них участвующих.

Взаимоотношения в педагогическом коллективе должны постоянно находиться в поле зрения руководителя, без его должного внимания взаимоотношения будут формироваться стихийно и могут привести к нежелательным последствиям, в том числе к конфликтам.

Практическая часть

- Коллеги перейдем к практической части нашего занятия. Каждый из вас сделает свое «дерево дружбы».

Практическая работа:

Давайте поможем дереву .Создадим ему красивые листочки необычным способом ,нашими ладожками .Ладонь- это символ доверия.,искренности .

Выполнение коллективной аппликации(обводим на листах цветной бумаги ладошки, вырезаем и приклеиваем их на ветки , нарисованного на ватмане дерева.

Аппликация готова – «дерево дружбы».

Итог. Рефлексия

С дружбой приходится сталкиваться в жизни каждому человеку. Когда у человека есть настоящие друзья, это сильно влияет даже на то, насколько счастливым он себя чувствует. Но, к несчастью, под маской дружбы иногда прячутся несколько иные отношения, и иногда в результате этого человек испытывает глубокое разочарование. Для каждого из нас важно умение отличить дружбу от других видов отношений, а для этого в первую очередь нужно знать, что же представляет собой дружба.

Кроме того, понимание того, что же такое дружба, поможет нам самим быть хорошим другом, обрести надёжных друзей и сохранять дружбу крепкой.

 **Самоанализ к мастеру классу на тему: «Дерево дружбы».**

Для налаживания здоровых взаимоотношений руководителю важно создавать условия для самоутверждения, завоевания положительного авторитета в коллективе каждым педагогом. Правильно строить взаимоотношения с подчиненными руководитель может лишь на основе глубоко осознанного чувства возложенной на него ответственности, высокой внутренней дисциплины и критического отношения к себе. Без постоянного самоконтроля руководитель не может рассчитывать на то, что из него получится зрелый лидер коллектива, вдумчивый и умелый воспитатель подчиненных. Основным направлением в работе по формированию здоровых взаимоотношений в коллективе является формирование осознания каждым педагогом необходимости дружбы и товарищества, взаимопомощи, постоянной внутренней готовности к этому при выполнении служебных задач.

****