

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ПОЛЯНКА» С.П. КОМАРОВСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ «Детский сад «Полянка» с.п. Комаровское»)

МУ «Теркайистан муниципальни кӱштан ШДД»  
«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«ТЕРКАЙИСТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӱШТАН  
1АМТА-К1ОТАР ЙУЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «ПОЛЯНКА»  
(МБШДУ «1амта-К1отар йуъртан берийн беш «Полянка»»)

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от 26.03. 2025г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Полянка»  
с.п.Комаровское»  
от 26.03.2025г.№11-од

**Отчет**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Полянка» с.п. Комаровское**  
**Надтеречного муниципального района»**  
**за 2024 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (ред.от 07.03.2018г) «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» в МБДОУ «Детский сад «Полянка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы).
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Полянка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.



## **1.Образовательная деятельность дошкольного учреждения.**

### **1.1.Общая характеристика МБДОУ.**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» с.п. Комаровское Надтеречного муниципального района».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад «Полянка» с.п. Комаровское Надтеречного муниципального района».

| <b>Общая информация</b>                    |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название (по Уставу)</b>                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» с.п. Комаровское Надтеречного муниципального района». |
| <b>Тип и вид</b>                           | Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад общеразвивающего вида                               |
| <b>Организационно-правовая форма</b>       | Образовательное учреждение                                                                                                                 |
| <b>Учредитель</b>                          | Отдел дошкольного образования администрации Надтеречного муниципального района                                                             |
| <b>Год основания</b>                       | 2017г.                                                                                                                                     |
| <b>Юридический адрес</b>                   | 366821 ЧР, Надтеречный район, с.Комаровское, ул.А.Шаптукаева 13                                                                            |
| <b>Фактический адрес</b>                   | 366821 ЧР, Надтеречный район, с.Комаровское, ул. А.Шаптукаева 13                                                                           |
| <b>Телефон</b>                             | 8-965 961 92 64                                                                                                                            |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>             | detskisadpollanka@bk.ru                                                                                                                    |
| <b>Должность руководителя</b>              | Заведующий                                                                                                                                 |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b> | Каташева Марха Магомедовна                                                                                                                 |

**Режим работы ДОУ:** с 7.00 часов до 19 часов.

Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Количество групп и их специфика работы: 2 разновозрастные группы.

Из них:

1-младшая группа-3-4года (31детей)

1-старшая группа-5-6лет (38детей)



## **1.2.Правоустанавливающие документы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» с.п.Комаровское осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами законодательства РФ в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (СанПиН)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ.

## **1.3.Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДОУ) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение



художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
- налажено взаимодействие с «МБОУ «СОШ с.п.Комаровское»

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Полянка» с.п.Комаровское Надтеречного муниципального района».

## **2. Система управления ДООУ.**

### **2.1. Характеристика системы управления.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются:

- собрание трудового коллектива (содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов);
- педагогический совет (осуществляет общее руководство учреждением, в его состав входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4-5 раза в год);
- общее родительское собрание (рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников);



- родительский комитет (защита прав и интересов воспитанников ДООУ, защита прав и интересов родителей (законных представителей, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ, участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию).

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый), результаты которого обсуждаются на административных совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

## **2.2. Структура управления.**

Структура управления муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Полянка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – административное управление.

I уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление детским садом.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и младший обслуживающий персонал).

II структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

## **2.3. Эффективность управления МБДОУ.**

- В течение 2024 года педагогическим коллективом ДООУ было организовано и проведено 4 педагогических совета, в рамках которых, велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по созданию благоприятных условий для



полноценного развития ребенка дошкольного возраста, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

2. Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на 2024 год:

**Педагогический совет № 1, установочный.**

1. Принятие и утверждение ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

2. Утверждение годового плана работы ДОУ (с приложениями) на 2024-2025 учебный год.

3. Утверждение учебного плана, годового календарного графика работы ДОУ, расписания организации ООД, режима дня.

4. Утверждение локальных актов.

**Педагогический совет № 2**

1. Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

- Аналитическая справка по теме тематического контроля.

**Педагогический совет № 3**

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ

гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

2. «Формирование нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста». (Доклад)

3. Итоги тематического контроля: «Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

4. О принятии отчета по самообследованию.

**Педагогический совет № 4. Итоговый.**

1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

2. Аналитические отчеты воспитателей за учебный год.

3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБДОУ, анализ работы воспитательно-образовательной работы.

4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

5. Утверждение режима дня и расписания ООД на летний период.

6. Утверждение перспективных планов педагогов на летний период.

В МБДОУ «Детский сад «Полянка» проходили общие собрания работников по различным темам. Это об организации летней оздоровительной работы, организации и осуществлении работы по охране жизни и здоровья детей, выполнения инструкций по ОТ и ТБ на рабочем месте, соблюдение правил пожарной безопасности в связи с переходом дошкольного учреждения на летний режим работы, итоги работы учреждения за 2024г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду.



Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Методическая служба решала задачи повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок к Новому году;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

### **3.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

#### **3.1.Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Полянка» с.п.Комаровское, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

#### **Физическое развитие детей.**

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.



В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок. Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. Таким образом, педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне.

#### **Социально – коммуникативное развитие.**

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности: - несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно – ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами); - произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома; - отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в организованно – образовательной деятельности размышление над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельности, составляющую основу жизни человека.

#### **Художественно – эстетическое развитие.**

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно – игровые уголки, уголки изобразительной деятельности.

#### **Познавательное развитие.**

Личностно-ориентированная среда ДОО стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности. Содержание предметно развивающей среды



соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии с возрастными особенностями детей. Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДООУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепились внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

### **Речевое развитие.**

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Но у старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, способность делать умозаключения. Необходимо продолжить работу по развитию навыков связной речи, умений находить причинно-следственные связи.

### **3.2.Состояние воспитательной работы.**

Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребёнка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а, прежде всего в том, чтобы создать каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала. Коллектив детского сада разработал воспитательную систему, позволяющую организовать эффективный учебно-воспитательный процесс в ДООУ и взаимодействие с окружающим внешним миром, удовлетворяющую социальный заказ родителей, школы, учитывающую социально-культурные условия нашего края и, в целом соответствующую заказу государства.

В течение 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника», «День чеченской женщины», «День Чеченской Республики» - (сентябрь)
- Праздники - «День города», «День чеченской молодежи» «Золотая осень!» (октябрь)
- Утренник «День матери», «День народного единства», «День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)» - (октябрь)
- «День Героя Отечества», «День Конституции РФ», Новогодние утренники – декабрь
- «День восстановления государственности ЧР»- (январь)
- «День защитника Отечества», «День депортации чеченского народа»-(февраль).
- «Мама, милая мама! », «День Конституции ЧР» - (март)



- «День здоровья», «День космонавтики», «День Мира в ЧР», «День чеченского языка», - (апрель)

- Праздник - «День Победы»,  
«Выпускной праздник!» - (май).

-Районный семинар-практикум «Театрализованная деятельность в ДОУ»

-Районный конкурс «Юные таланты», где наши дети приняли участие в этом конкурсе.

-Районный конкурс «Лучший знаток ислама», где наш воспитанник старшей группы «Радуга» Уматгириева Хадиджа Магомедовна принял участие.

-Районный конкурс «Бекалахь ненан мотт !»

-Районный конкурс «Юные таланты»

-Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» и участие в районном туре, на лучший рисунок приняла участие воспитанница старшей группы «Радуга» Товбиева Хутмат Сайд-Хасановна.

Педагоги МБДОУ дистанционно прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Планирование образовательного процесса дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитание детей дошкольного возраста»

#### **Работа по взаимодействию с родителями:**

Сейчас, как никогда, родители нуждаются в поддержке для обеспечения развития своих детей. Родителям нужно четкое руководство и практические материалы, которые они могут применить на практике, чтобы обеспечить своим детям уход и поддержку в обучении.

В нынешних условиях ограниченного доступа к услугам в области здравоохранения и образования для детей всех возрастных групп все более важным становится развитие цифровых онлайн-платформ и других способов предоставления рекомендаций и консультирования родителей детей разного возраста.

В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники.

#### **Контроль и руководство.**

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, тематический. Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. Оформленная наглядная информация для



родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

### **Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2024 учебный год показал, что: В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДООУ, годовым планом работы ДООУ. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Основными показателями является:

- хороший уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровью сбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей. Однако, для организации образовательной работы с детьми в условиях реализации федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:
  - продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО в практику работы;
  - продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
  - развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;



- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы), физических качеств, речи.

### 3.3. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

В учреждении работает 29 сотрудников. Из них 6 педагогов.

| № п/п | Должность                | Количество |
|-------|--------------------------|------------|
| 1     | Воспитатели              | 4          |
| 2     | Музыкальный руководитель | 1          |
|       | Всего педагогов          | 6          |

Образовательный уровень педагогов:

| Образование |           |                    |         | Аттестационные категории |        |                                   |
|-------------|-----------|--------------------|---------|--------------------------|--------|-----------------------------------|
| Высшее      | Н/ Высшее | Среднее профес-ное | Среднее | Высшая                   | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 3           | 0         | 3                  | -       | -                        | -      | 6                                 |

| Педагогический стаж |           |          |            |              |
|---------------------|-----------|----------|------------|--------------|
| 0 – 2 лет           | 2 – 5 лет | 5-10 лет | 10- 12 лет | Свыше 20 лет |
| 0                   | 4         | 1        |            | 1            |

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, РМО.

### 3.4. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей). При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип



учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета, кабинета педагога-психолога соответствуют требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ. Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование, спортивная площадка.

Вывод: материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

#### **Перспективы развития.**

Анализ деятельности учреждения за 2024 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Основными показателями является:

- хороший уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровью сбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей; Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях реализации федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы), физических качеств, речи.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 69         |



|                                                                                                                                                                                           |                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                         |                   |        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                          |                   | 0      |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                              |                   | 0      |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                  |                   | 0      |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                     | человек           | 10     |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до шести лет                                                                                                                            | человек           | 69     |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания                            | человек (процент) | 100%   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                               | человек (процент) |        |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                               |                   | (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                             |                   | 0 (0%) |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                         |                   | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                     | день              | 0 %    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                    | человек           | 6      |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                     |                   | 3      |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                               |                   | 0      |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                     |                   | 3      |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                             |                   | 0      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в | человек (процент) | 0      |



|                                                                                                                                                                                                                                          |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| том числе:                                                                                                                                                                                                                               |                      | -          |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0          |
| первой                                                                                                                                                                                                                                   |                      |            |
| Количество (удельный вес численности)<br>педагогических работников в общей численности<br>педагогических работников, педагогический стаж<br>работы которых составляет:                                                                   | человек<br>(процент) | 3<br>(50%) |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                 |                      | - (0%)     |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |
| Количество (удельный вес численности)<br>педагогических работников в общей численности<br>педагогических работников в возрасте:                                                                                                          | человек<br>(процент) | - (0%)     |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                |                      | - (0%)     |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                |                      |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и<br>административно-хозяйственных работников,<br>которые за последние 5 лет прошли повышение<br>квалификации или профессиональную<br>переподготовку, от общей численности таких<br>работников | человек<br>(процент) | - (0%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и<br>административно-хозяйственных работников,<br>которые прошли повышение квалификации по<br>применению в образовательном процессе ФГОС, от<br>общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | - (0%)     |
| Соотношение «педагогический<br>работник/воспитанник»                                                                                                                                                                                     | человек/<br>человек  | 0          |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                                  | да/нет               |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                |                      | да         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                       |                      | да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                         |                      | нет        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                                 |                      | нет        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                      |                      | нет        |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                       |                      | нет        |



| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2,8кв.м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | -        |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |          |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | нет      |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да       |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**  
 достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

1. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
  2. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
  3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО .
- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО .

Заведующий

*Жаппар*

Каташева М.М.