

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ПОЛЯНКА» С.П. КОМАРОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №01
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Комаровское»
с.п. Комаровское»
от 30.08.2024. № 30

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Полянка» с.п.Комаровское»
на 2024 -2025 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, с изменениями от 08.11.2022г.
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 01.12.2022
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Полянка» с.п.Комаровское» разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе,

части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Полянка» с.п.Комаровское» разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей

- от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- от 3-х до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут;

- от 5-ти до 6 лет - не более 25 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20 к объёму образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей 2 группы раннего возраста – 10 занятий (100 мин) в неделю;
- для детей младшей группы – 10 занятий (150 мин) в неделю;
- для детей средней группы – 10 занятий (200 мин) в неделю;
- для детей старшей группы – 13 занятий (325 мин) в неделю.

МБДОУ «Детский сад «Полянка» с.п. Комаровское Надтеречного муниципального района» в вариативную часть включены Программа З.В.Масаевой «Мой край родной», «Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская, «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

Использованию вариативной части отводится:

- для детей младшей группы – 2 занятия в месяц, 18 занятий в учебный год,
- для детей средней группы - 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.
- для детей старшей группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

		Разновозрастная группа (2-3;3-4) «Солнышко»						Разновозрастная группа (4-5;5-6) «Радуга»					
		2-ая группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа		
		в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед ел ю	в мес яц	в год	в нед ел ю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год
1.	Образовательная область												
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Речевое развитие	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36

[illegible]